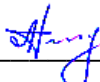


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Иванов А.С.

Обсуждена на заседании Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины  
Протокол от « 17 » мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2023г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.05 Введение в специальность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **58 ЧАС**

Часов по учебному плану	58	Виды контроля на курсах:
в том числе:		контрольных работ 3 курс, 2курс
обязательная нагрузка	10	
самостоятельная работа	48	
консультации	0	

### **Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	58	58	58	58

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	58	58	58	58

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Первые рельсовые дороги в России. Первая железная дорога в России. Общие сведения о подвижном составе железных дорог. Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом. Общие сведения о видах ремонта подвижного состава. Локомотивное депо. Пункты технического обслуживания. Экипировка тепловозов и дизель-поездов. Производственная структура ремонтных локомотивных депо. Техническое обслуживание и эксплуатация подвижного состава. Общая характеристика системы МТС ОАО «РЖД». Локомотиворемонтные заводы. Концепция отечественного локомотивостроения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Электротехника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Железные дороги

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

Уровень 1	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	описывать значимость своей профессии (специальности)
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	.
-----------	---

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Уровень 1	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
-----------	---

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	.
-----------	---

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

Уровень 1	алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	--

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1	.
-----------	---

<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - значение локомотивного хозяйства в перевозочном процессе.
3.1.2
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - определять виды и типы тягового подвижного состава
<b>3.3 Иметь практический опыт:</b>
3.3.1 иметь представление:
3.3.2 - об общей структуре управления железнодорожным транспортом;
3.3.3 - о роли локомотивного хозяйства и линейных предприятий локомотивного хозяйства на железнодорожном транспорте.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции и практические занятия</b>					
1.1	Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.2	Структура управления железнодорожного транспорта. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.3	История и перспективы развития железнодорожного транспорта. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.4	История развития Хабаровского локомотивного депо. /Лек/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
1.5	История развития железных дорог. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>					
2.1	Выдающиеся строители железных дорог. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Основные этапы и перспективы развития Дальневосточной железной дороги. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	

2.3	Роль железной дороги (ДВЖД) в истории края. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.4	Назначение и задачи локомотивного хозяйства. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.5	Основные подразделения локомотивного хозяйства. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.6	Структура управления ремонтного локомотивного депо. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.7	Структура управления эксплуатационным локомотивным депо. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.8	Система технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
2.9	«Изучение план-схем и структур управления эксплуатационного локомотивного депо Хабаровск-2 и участка ремонтного депо «Амурское». /Пр/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.10	«Изучение плана-схемы и структуры управления на Уссурийском тепловозоремонтном заводе». /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.11	Перспективы развития локомотивостроения. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.12	Новые модели тягового подвижного состава. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
2.13	Назначение основных ремонтных цехов «Локо-тех-Сервис» сервисного локомотивного депо Амурское. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Дискуссия
2.14	Назначение основных ремонтных цехов в Уссурийском тепловозоремонтном заводе. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.15	Основные права и обязанности техника по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава железных дорог. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.16	Учебные дисциплины специальности 23.02.06 и связь между ними. /Ср/	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.17	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Работа с конспектом лекции (обработка текста) /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.18	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление отчетов по ним /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	

2.19	Работа с электронными образовательными ресурсами и Интернетом /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
2.20	Самоконтроль (ответы на контрольные вопросы, тестирование). /Ср/	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Э1	
<b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>						
3.1	/Конс/		0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А.	Введение в специальность" техническая эксплуатация подвижного состава": Учеб. пособие	Москва: ФГБОУ, 2013,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
----	---------------------------------	---

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789

Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
ХТЖТ Аудитория №13	Кабинет технология ремонта тягового подвижного состава	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Плакаты, презентации, схемы
ХТЖТ Учебный полигон	Учебный полигон	Комплект материально- технического обеспечения: Средства измерения, натурный образец тележки тепловоза 2ТЭ10В, натурный образец тележки электровоза ВЛ-80.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Практическая работа

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса. Задания и инструкция по выполнению практических работ находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к другим формам контроля(контрольная работа)

При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.